



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Бахтина О. Н. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения дизайна  
Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Иные сведения и материалы

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в группу общепрофессиональных учебных предметов.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### уметь:

- владеть чертежными инструментами;
- решать графические задачи;
- самостоятельно вычерчивать планы, фасады, разрезы объекта;
- объяснять изображение на чертеже;
- пользоваться общепринятой системой ГОСТ, СНИП;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

### знать:

- основные требования ГОСТ к оформлению чертежей;
- принципы построения основных проекций чертежа;
- правила построения планов, фасадов, разрезов объекта;
- графическое обозначение материалов на чертежах.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- практических занятий 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
выполнение графических работ	32
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение индивидуальных заданий	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1 Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Стадия проектирования. Конструктивные элементы и схемы зданий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2 Общие сведения о строительных чертежах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Стадия проектирования. Конструктивные элементы и схемы зданий. ЕМС.	2	
	2	Конструктивный размер. Основные требования к архитектурно-строительным чертежам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3 Общие правила графического оформления строительных чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	2
	1	Форматы. Надписи.	2	
	2	Шрифт чертежный строительный. Линии чертежа	2	
	3	Обозначение материалов в сечениях	2	
	4	Нанесение размеров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4 Правила выполнения архитектурно-строительных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Координационные оси	2	
	2	Отметки уровней элементов конструкций. Условные обозначения элементов.	2	

рабочих чертежей.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5 Архитектурно- строительные чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>1</b>	План здания	2	
	<b>2</b>	Чертежи разрезов зданий	2	
	<b>3</b>	Чертежи лестниц	2	2
	<b>4</b>	Чертежи фасадов здания	2	2
	<b>5</b>	План крыши	2	
	<b>6</b>	Генеральный план. Роза ветров.	2	
	<b>Практическое задание</b>		<b>32</b>	
	<b>1</b>	Графическая работа №1 .Вычерчивание плана первого этажа	2	
	<b>2</b>	Графическая работа №1 .Вычерчивание плана первого этажа	2	
	<b>3</b>	Графическая работа №1 .Вычерчивание плана первого этажа	2	
	<b>4</b>	Графическая работа №2. Вычерчивание плана второго этажа	2	
	<b>5</b>	Графическая работа №2. Вычерчивание плана второго этажа	2	
	<b>6</b>	Графическая работа №2. Вычерчивание плана второго этажа	2	
	<b>7</b>	Графическая работа №3. Вычерчивание фасада А-Г 2-х этажного дома	2	
	<b>8</b>	Графическая работа №3. Вычерчивание фасада А-Г 2-х этажного дома	2	
	<b>9</b>	Графическая работа №3. Вычерчивание фасада А-Г 2-х этажного дома	2	
	<b>10</b>	Графическая работа №4. Вычерчивание фасада 1-6 2-х этажного дома	2	
	<b>11</b>	Графическая работа №4. Вычерчивание фасада 1-6 2-х этажного дома	2	
	<b>13</b>	Графическая работа №4. Вычерчивание фасада 1-6 2-х этажного дома		
<b>14</b>	Графическая работа №4. Вычерчивание фасада 1-6 2-х этажного дома	2		
<b>15</b>	Графическая работа №5. Вычерчивание разреза	2		
<b>16</b>	Графическая работа №5. Вычерчивание разреза	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>24</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
<b>Всего (учебной нагрузки):</b>			<b>96</b>	



<b>Аудиторные часы:</b>	<b>64</b>
<b>Из них практических</b>	<b>34</b>
<b>Самостоятельная:</b>	<b>32</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178–02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по дисциплине: презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения» входят:

- стол преподавателя -1шт.
- стол обучающегося – 16 шт.
- стул – 33 шт.
- шкаф комбинированный – 3шт.

Оборудование:

- доска меловая -1шт.
- проектор -1шт.
- ноутбук – 1шт.
- колонки – 2шт

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Георгиевский О.В. Строительные чертежи: Справ. Пособие для техникумов и вузов.- М. Архитектура-С, 2009.
2. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справ. Пособие. Издание 5-е стереотипное.-М., 2011.

Дополнительные источники:

3. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению – М.: Высшая школа, 2001г.
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение – М.: АСАДЕМА, 2001.
5. Бродский А.М. Инженерная графика - М.: АСАДЕМА, 2003.
6. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике.- М.: Высшая школа, 2003.
7. Короев, Ю.И. Начертательная геометрия / Ю.И. Короев. – М.: Стройиздат, 1987. 4. Будасов, Б.В. Строительное черчение. / Б.В. Будасов, В.П. Каминский. – М.: Стройиздат, 2000.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть чертежными инструментами;</li> <li>• решать графические задачи;</li> <li>• самостоятельно вычерчивать проекции предмета;</li> <li>• объяснять изображение на чертеже;</li> <li>• пользоваться общепринятой системой ГОСТ;</li> </ul> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>Тестирование</p> <p>Графические работы</p> <p>Фронтального устного опроса</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования ГОСТ к оформлению чертежей;</li> <li>• принципы построения основных проекций чертежа;</li> <li>• правила построения аксонометрических проекций (изометрия, диметрия);</li> <li>• графическое обозначение материалов на чертежах.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Графические работы</p> <p>Фронтального устного опроса</p>

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы строительного черчения» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан как логическая структурная часть в составе рабочей программы учебной дисциплины.

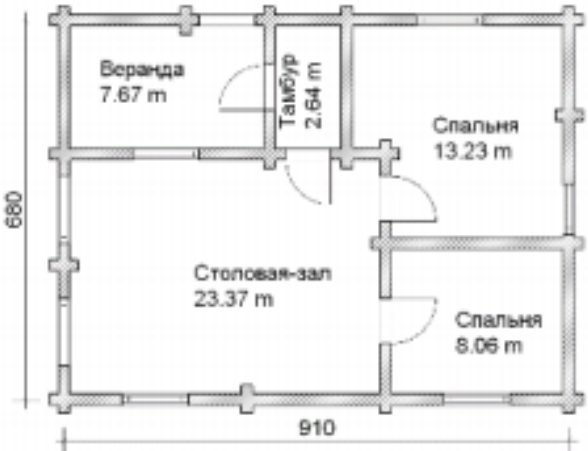
№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
1.	<b>Общие сведения.</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тестирование  Графические работы  Фронтального устного опроса
2.	<b>Общие сведения о строительных чертежах</b>		
3.	<b>Общие правила графического оформления строительных чертежей</b>		
4.	<b>Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.</b>		
5.	<b>Архитектурно-строительные чертежи</b>		
6.	<b>Построение теней</b>		

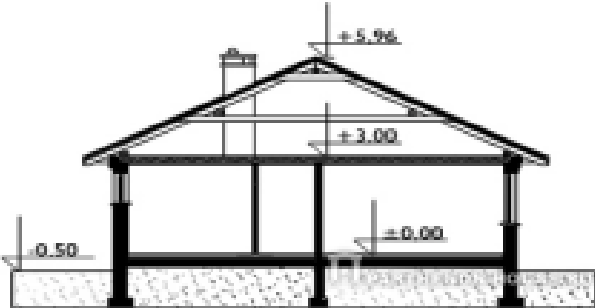
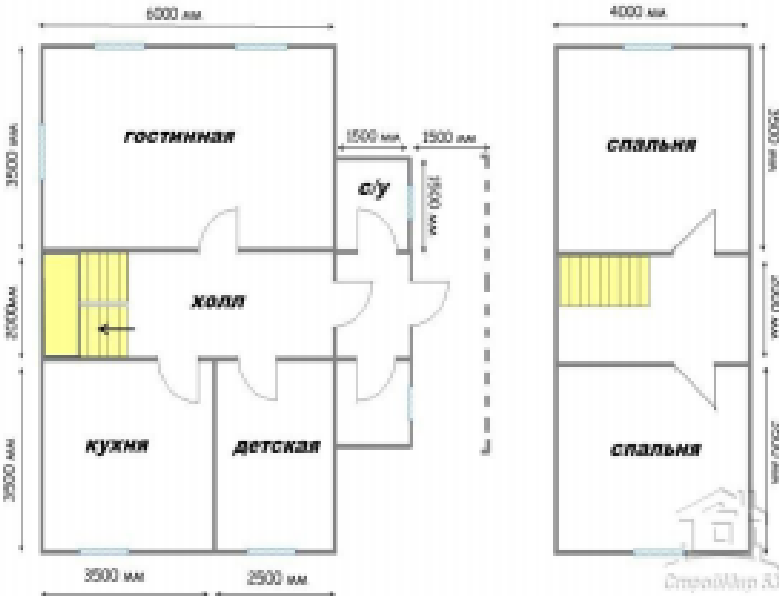
### 5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы





Пример тестового варианта.

Текст задания:

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 4 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1
2	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1
3	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смХ40 см	1

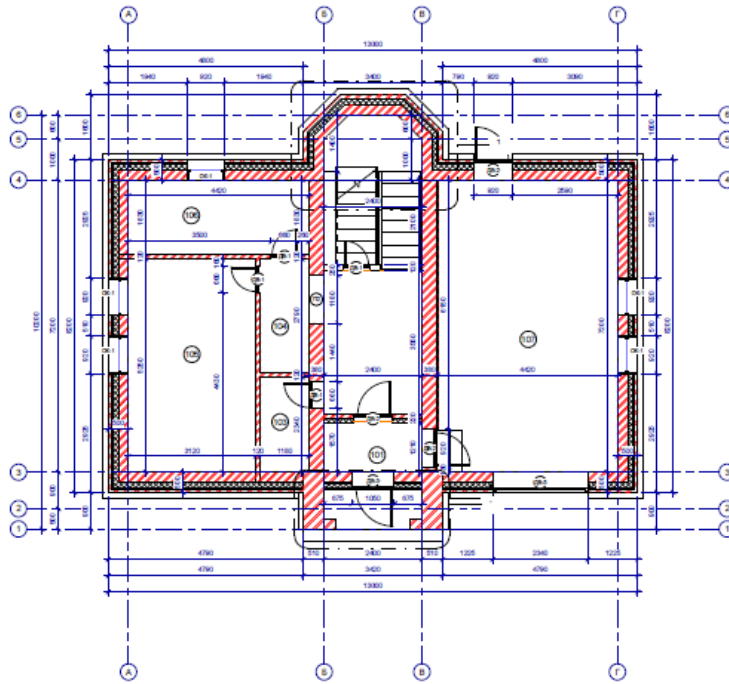
	 <p>Веранда 7.67 м Тайпуп 2.64 м Спальня 13.23 м Столовая-зал 23.37 м Спальня 8.06 м 680 910</p> <p>а) 186 шт б) 147 шт в) 158 шт</p>																																																																																																																																																																													
4	Какой линией выполняются размерные линии? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1																																																																																																																																																																												
5	Какая схема-таблица изображена? <table border="1" data-bbox="300 1108 928 1429"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Содержание элементов</th> <th rowspan="2">Ед. изм.</th> <th rowspan="2">Объ- ем, ед. изм.</th> <th colspan="2">Характеристики</th> <th rowspan="2">Порядок изготовления</th> <th rowspan="2">Технологический процесс</th> <th colspan="11">Режимы работы</th> </tr> <tr> <th>Средняя скорость, ед. изм./мин</th> <th>Средняя мощность, кВт</th> <th colspan="2">Режимы работы</th> <th colspan="9">Режимы работы</th> </tr> <tr> <th colspan="8"></th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Укладка плитки на бетонное основание</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>3,0</td> <td>-</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Укладка плитки на бетонное основание</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>3,0</td> <td>-</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Укладка плитки на бетонное основание</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>3,0</td> <td>-</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Укладка плитки на бетонное основание</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>3,0</td> <td>-</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Укладка плитки на бетонное основание</td> <td>1 м²</td> <td>21</td> <td>3,0</td> <td>-</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1. Подготовка основания</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td></td> <td>11,2</td> <td>3,0</td> <td></td> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>а) календарный план; б) план производства работ; в) технологический график</p>	№	Содержание элементов	Ед. изм.	Объ- ем, ед. изм.	Характеристики		Порядок изготовления	Технологический процесс	Режимы работы											Средняя скорость, ед. изм./мин	Средняя мощность, кВт	Режимы работы		Режимы работы																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	4	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	5	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					11,2	3,0															1
№	Содержание элементов					Ед. изм.	Объ- ем, ед. изм.			Характеристики		Порядок изготовления	Технологический процесс	Режимы работы																																																																																																																																																																
		Средняя скорость, ед. изм./мин	Средняя мощность, кВт	Режимы работы				Режимы работы																																																																																																																																																																						
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
1	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
2	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
3	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
4	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
5	Укладка плитки на бетонное основание	1 м²	21	3,0	-	1. Подготовка основания	1. Подготовка основания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																											
				11,2	3,0																																																																																																																																																																									
6	Что относится к геометрическим построениям? а) деление угла на части б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) все перечисленные	1																																																																																																																																																																												
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная в) вертикальная	1																																																																																																																																																																												
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальной плоскостью? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник в) квадрат	1																																																																																																																																																																												
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;	1																																																																																																																																																																												

10	<p>Что такое компоновка чертежа?</p> <p>а) окончательная его обводка          б) размещение его на поле чертежа          в) выполнение штриховки          г) простановка размеров</p>	1
11	<p>При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину:</p> <p>а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 50 мм</p>	1
12	<p>Где отставляют отступ в 20 мм на формате?</p> <p>а) справа б) сверху в) снизу г) слева</p>	1
13	<p>Какой вид чертежа?</p> <p>а) горизонтальное сечение;          б) вертикальное сечение;          в) фронтальный вид</p> 	1
14	<p>Какая площадь кухни?</p>  <p>а) 21,5 м<sup>2</sup> б) 16,4 м<sup>2</sup>          в) 12,25 м<sup>2</sup></p>	1
15	<p>Где проставляют размерные числа?</p>	1

	<p>а) под размерной линией  б) на размерной линии  в) над размерной линией  г) слева от размерной линии</p>	
16	<p>Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве ?  а) составляется б) не составляется в) по согласованию</p>	1
17	<p>На каком чертеже изображен фасад здания?</p>  <p>а) б)</p>	1
18	<p>Сколько окон в здании?</p>  <p>а) 4 б) 5 в) 6</p>	1
19	<p>Что обозначает линия  ?  а) линии размерные и выносные  б) линия видимого контура  в) линии обрыва  г) линии невидимого контура</p>	1
20	<p>В чем измеряется площадь комнаты?  а) см<sup>2</sup> б) м<sup>2</sup> в) мм<sup>2</sup></p> 	1

### Задания на графические работы.

- Вычерчивание плана первого этажа
- Вычерчивание плана второго этажа
- Вычерчивание фасада А-Г 2-х этажного дома
- Вычерчивание фасада 1-б 2-х этажного дома

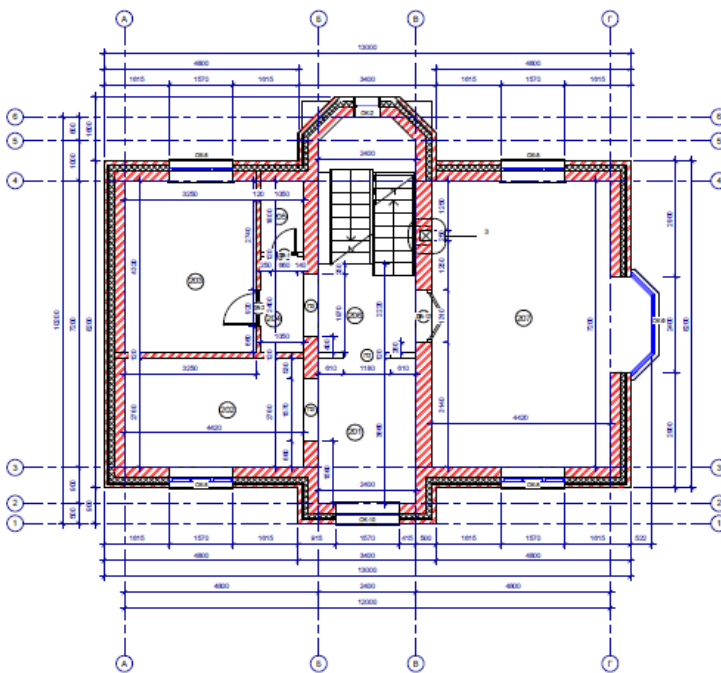


Лестничная площадка - 1 этаж		
№	Назначение	Площадь, м <sup>2</sup>
101	Лестничная площадка	13,0
102	Лестничная площадка	13,0
103	Лестничная площадка	13,0
104	Лестничная площадка	13,0
105	Лестничная площадка	13,0
106	Лестничная площадка	13,0
107	Лестничная площадка	13,0
108	Лестничная площадка	13,0
109	Лестничная площадка	13,0
110	Лестничная площадка	13,0
111	Лестничная площадка	13,0
112	Лестничная площадка	13,0
113	Лестничная площадка	13,0
114	Лестничная площадка	13,0
115	Лестничная площадка	13,0
116	Лестничная площадка	13,0
117	Лестничная площадка	13,0
118	Лестничная площадка	13,0
119	Лестничная площадка	13,0
120	Лестничная площадка	13,0
Итого	Лестничная площадка	259,8

план 1 этажа

№	Пол	Слой	Толщина	Слой	Толщина	Слой	Толщина
1	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
2	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
3	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
4	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
5	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
6	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
7	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100

		J231 - AP	
		Участок 03	
		Слой	Толщина
		2	1



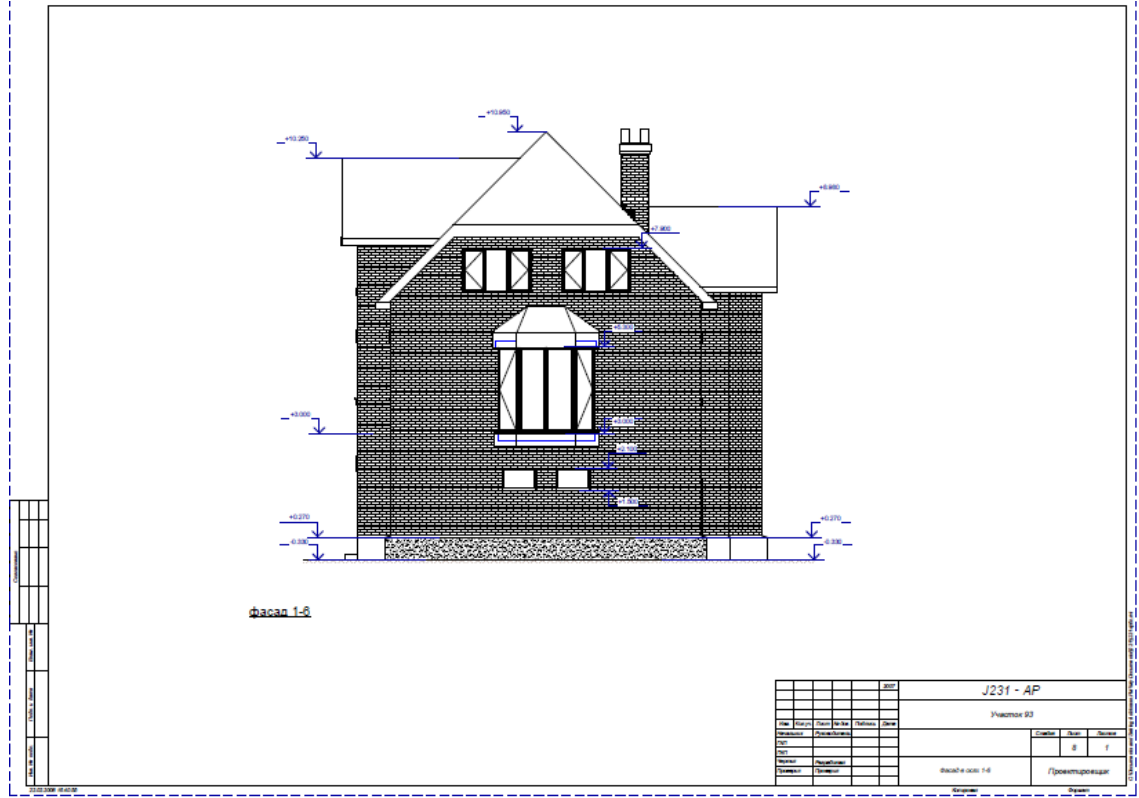
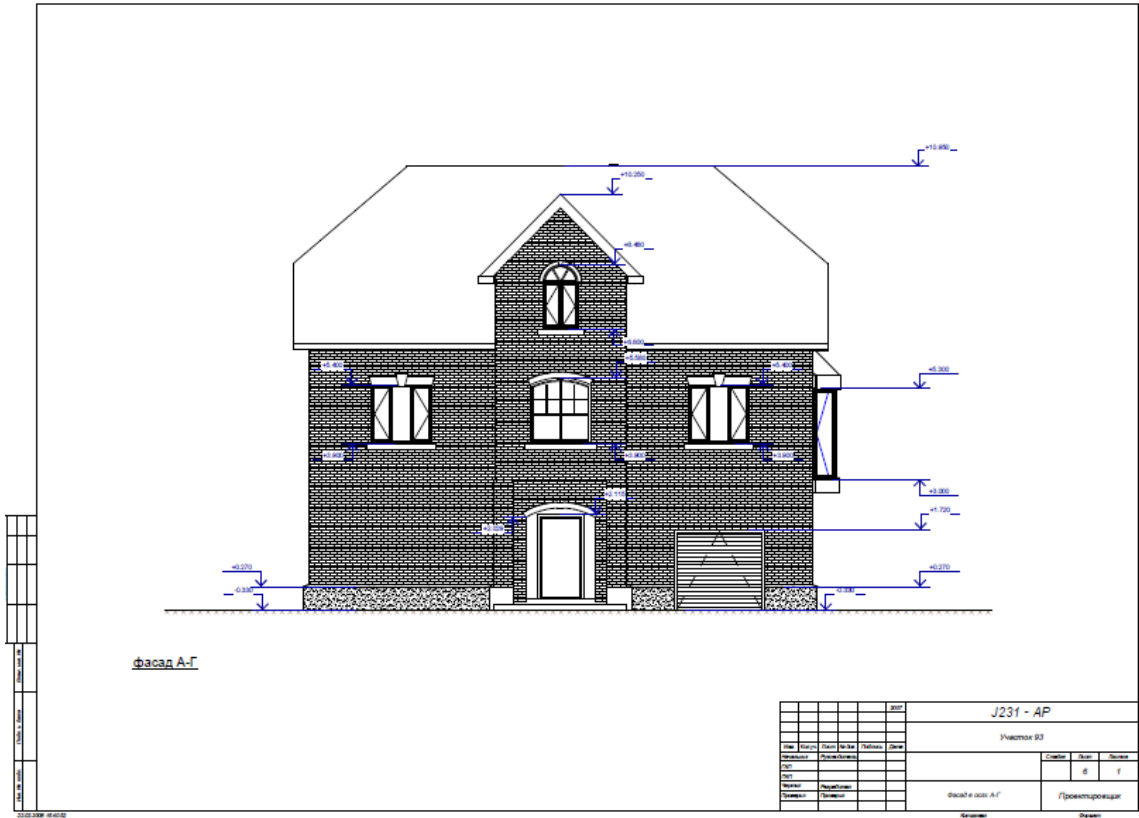
Лестничная площадка - 2 этаж		
№	Назначение	Площадь, м <sup>2</sup>
201	Лестничная площадка	13,0
202	Лестничная площадка	13,0
203	Лестничная площадка	13,0
204	Лестничная площадка	13,0
205	Лестничная площадка	13,0
206	Лестничная площадка	13,0
207	Лестничная площадка	13,0
208	Лестничная площадка	13,0
209	Лестничная площадка	13,0
210	Лестничная площадка	13,0
211	Лестничная площадка	13,0
212	Лестничная площадка	13,0
213	Лестничная площадка	13,0
214	Лестничная площадка	13,0
215	Лестничная площадка	13,0
216	Лестничная площадка	13,0
217	Лестничная площадка	13,0
218	Лестничная площадка	13,0
219	Лестничная площадка	13,0
220	Лестничная площадка	13,0
Итого	Лестничная площадка	259,8

план 2 этажа

№	Пол	Слой	Толщина	Слой	Толщина	Слой	Толщина
1	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
2	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
3	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
4	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
5	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
6	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100
7	Лестничная площадка	Слой	100	Слой	100	Слой	100

		J231 - AP	
		Участок 03	
		Слой	Толщина
		2	1
План 2 этажа		Проектировщик	
Корпус		Фундамент	





### 5.3. Критерии оценивания компетенций (результатов) промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 «Основы строительного черчения».

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Он проводится в форме комплексного просмотра выполненных графических работ, совмещенного с фронтальным устным опросом, по пройденному материалу. Оцениваются результаты по пятибалльной шкале.

<b>Оценка ДЗ (стандартная)</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>
<i>«отлично»</i>	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.
<i>«хорошо»</i>	студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
<i>«удовлетворительно»</i>	студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
<i>«неудовлетворительно»</i>	студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

	области с пониманием границ применимости	решения поставленных задач.	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

##### Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Графическая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой выполнение поставленной задачи путем использования полученных знаний.	Описание графических работ
2.	Тестовые задания	Средство контроля, организованное как специальные короткие вопросы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

##### Критерий оценки графических работ

«отлично» - сформировавшееся систематическое владение знанием нормативных документов (ЕСКД, ОНТП, СНИПы, Правила и нормы) пользование которых необходимы для разработки конструкторской документации; информацией об образовании плоскостей системы координат; о проецировании точки, прямой и плоскости; о видах, разрезах, сечениях и их классификации; об аксонометрических проекциях; основных положений ЕСКД; требований,

предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей

«хорошо» - в целом сформировавшееся владение знанием нормативных документов (ЕСКД, ОНТП, СНиПы, Правила и нормы) пользование которых необходимы для разработки конструкторской документации; информацией об образовании плоскостей системы координат; о проецировании точки, прямой и плоскости; о видах, разрезах, сечениях и их классификации; об аксонометрических проекциях; основных положений ЕСКД; требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей

«удовлетворительно» - неполное владение знанием нормативных документов (ЕСКД, ОНТП, СНиПы, Правила и нормы) пользование которых необходимы для разработки конструкторской документации; информацией об образовании плоскостей системы координат; о проецировании точки, прямой и плоскости; о видах, разрезах, сечениях и их классификации; об аксонометрических проекциях; основных положений ЕСКД; требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей

«неудовлетворительно» - отсутствие знания нормативных документов (ЕСКД, ОНТП, СНиПы, Правила и нормы) пользование которых необходимы для разработки конструкторской документации; информации об образовании плоскостей системы координат; о проецировании точки, прямой и плоскости; о видах, разрезах, сечениях и их классификации; об аксонометрических проекциях; основные положения ЕСКД; требований, предъявляемых к технической документации; решений инженерно-геометрических задач графическим способом; основных правил выполнения и чтения чертежей

## 6. Иные сведения и материалы

### 6.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование образовательной технологии</b>	<b>Область совершенствования методики преподавания на основе использования образовательной технологии</b>
Здоровьесберегающие технологии обучения	Соблюдение санитарно-гигиенических норм: режим проветривания. Включение в содержательную часть урока материала по формированию потребности в здоровом образе жизни. Применение ТСО в соответствии с гигиеническими нормами. Чередование видов деятельности обучающихся (число и продолжительность) через реализацию программно-методического обеспечения педагогических дисциплин. Вариативность домашнего задания, дозирование. Проведение физкультминуток, упражнений для глаз и позвоночника с целью активизации деятельности обучающихся.
Личностно-ориентированная технология обучения	Данная технология позволяет использовать разнообразные формы и методы организации деятельности обучающихся для развития их личностного потенциала, способностей к адекватной деятельности в предметной и социальной

	ситуациях. Повышает у обучающихся заинтересованность в освоении своей будущей специальности.
Информационно-коммуникативные технологии обучения	Современные средства информационно – коммуникативных технологий (работа с цифровыми образовательными ресурсами, поиск и обработка информации) совершенствуют воспитательный процесс. Актуальность, целесообразность и необходимость практического использования ИКТ при выполнении студентами проектов, профессиональных конкурсов, проведении научно- практических конференций, круглых столов.